



**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MATARAM**



**LAPORAN CAPAIAN RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
TAHUN 2024/2025**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

BAB I PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM UNIVERSITAS

B. DASAR HUKUM

C. TUGAS DAN FUNGSI

D. ISU-ISU STRATEGIS DAN PERAN STRATEGIS ORGANISASI

BAB II. RENCANA STRATEGIS PADA TA 2024/2025

BAB III. REALISASI DAN PERSENTASE CAPAIAN KINERJA PADA TA 2024/2025

BAB IV. ANALISA HAMBATAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN PADA IKU YG
TIDAK TERCAPAI

BAB V. PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM FAKULTAS

Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai salah satu amal usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan dan pengajaran Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar. Universitas Muhammadiyah Mataram yang lebih dikenal dengan nama UMMAT berdiri tanggal 13 Sya'ban 1400 H bertepatan dengan tanggal 25 Juni 1980. Penyelenggaraan dan pembinaannya dilakukan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Nusa Tenggara Barat melalui Majelis Pendidikan dan Pengajaran dan Kebudayaan. Pendirian UMMAT dikuatkan dengan Akta Notaris yang dikeluarkan oleh Abdurrahim, SH dengan No. Akta 355 tanggal 24 Oktober 1981 mengenai Yayasan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Mataram. Dalam akte notaris tersebut dijelaskan bahwa Yayasan mulai berjalan pada tanggal 2 Zulkaidah 1401 bertepatan dengan tanggal 1 September 1981.

Selanjutnya Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Mataram diperkuat dengan keluarnya Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 0171/0/1982 tentang Pemberian Status Terdaftar Kepada Universitas Muhammadiyah Mataram yang meliputi Fakultas Keguruan, Fakultas Teknik Sipil dan Fakultas Sosial Politik di Mataram sampai dengan tingkat Sarjana Muda. Berdasarkan SK tersebut ditetapkan Fakultas Keguruan dengan jurusan Pendidikan Moral Pancasila serta Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Teknik Sipil, Fakultas Sosial dan Politik dengan jurusan Administrasi Negara, Administrasi Niaga dan Administrasi Pemerintahan. Pada awal berdirinya di tahun 1980 Universitas Muhammadiyah Mataram dipimpin oleh Rektor H. Anwar Ikraman sampai tahun 1983.

Lima tahun kemudian Fakultas Pertanian berdiri, tepatnya pada bulan Maret 1987. Ijin operasionalnya ditetapkan melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0255/O/1987. Jurusan yang dikelola adalah jurusan Teknologi Pertanian konsentrasi Program Studi Teknologi Hasil Pertanian (THP) dan Program Studi Teknik Pertanian/Mekanisasi Pertanian (TP). Pada tahun 1990, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) diberi tambahan amanah untuk membuka 2 program studi, yaitu Program Studi Pendidikan Geografi dan Pendidikan Bahasa Inggris melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan NO: 0170/10/1992. Hanya pada Fakultas Teknik dan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(FKIP) yang jumlah mahasiswanya relatif stabil. Namun seiring dengan perkembangan zaman dan terjadinya perubahan kebijakan pemerintah serta meningkatnya income perkapita masyarakat, baru pada sekitar tahun 2000-an jumlah mahasiswa mengalami peningkatan yang cukup drastis. Karena itu UMMAT membuka Program Studi Ilmu Perpustakaan yang bernaung di bawah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Fisipol) tahun 2003 dan Fakultas Hukum serta Diploma Kesehatan tahun 2007.

Fakultas Hukum dengan Program Studi Hukum dan Diploma Kesehatan dengan Program Studi D3 Kebidanan dan D3 Farmasi berdiri pada tanggal 5 September 2007 dengan izin operasional dari Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia melalui Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 2657/D/T/2007. Perkembangan program studi yang ada di UMMAT disesuaikan dengan kebutuhan pasar yang ada. Pada tahun 2020 berdiri Pascasarjana dengan Program Studi Magister Hukum SK No 1208/M/2020. Kemudian berkembang pada tahun 2021, program Studi Magister Ilmu Lingkungan dengan SK No 97/E/2021, program Studi Magister Pendidikan Dasar, kemudian pada tahun 2024 terbentuk program studi Teknik Geologi dan program studi Manajemen Ritel. Sehingga sampai saat ini, UMMAT memiliki 7 Fakultas dan 1 Pascasarjana dengan rincian 3 program studi jenjang D3, 27 program studi jenjang S1, 2 program studi jenjang profesi dan 3 program studi jenjang S2.

Akreditasi Program Studi di UMMAT didominasi oleh program studi akreditasi Baik yaitu sebanyak 13 Prodi, diikuti akreditasi Baik sebanyak 11 Prodi, Baik Sekali sebanyak 7 Prodi, izin pendirian sebanyak 1 Prodi. Pencapaian hingga tahun 2024 terdapat 3 program studi yang terakreditasi Unggul.

Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) berazaskan Islam yang berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah **Visi Universitas Muhammadiyah Mataram** adalah **“MENJADI UNIVERSITAS ISLAMI, MANDIRI, UNGGUL DAN BERDAYA SAING DI KAWASAN GLOBAL PADA TAHUN 2028”** Misi Universitas Muhammadiyah Mataram mendukung pembangunan Indonesia yang berkemajuan melalui Pendidikan dan Pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama berdasarkan nilai-nilai Islam Usaha-usaha yang dilakukan untuk melaksanakan misi adalah:

1. Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika dalam kehidupan yang Islami sehingga terbentuk insan sivitas akademika yang berakhlak mulia dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam suasana kampus yang Islami

2. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan kebijakan pendidikan nasional (inklusif, pro pada lingkungan hidup, dan anti korupsi) dan dan global
3. Menghimpun masukan dari para pihak untuk merancang desain kurikulum yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja
4. Mengintegrasikan pembelajaran dengan muatan religiusitas, budaya lokal, dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
5. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang mandiri dan mampu berdaya saing di kawasan ASEAN
6. Mengelola pendidikan tinggi dengan prinsip *Good University Governance*
7. Melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berbasis masalah dan kebutuhan sehingga memberi solusi bagi masalah daerah Nasional dan internasional
8. Memastikan research yang memberi manfaat langsung bagi masyarakat, bangsa, dan negara
9. Menyelenggarakan Pengabdian pada masyarakat yang langsung bersentuhan dengan problem dan masalah dasar di masyarakat
10. Melaksanakan publikasi ilmiah hasil penelitian dan PkM di berbagai jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan bereputasi internasional
11. Memastikan pelaksanaan penelitian dan PkM terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran
12. Menjalin kerjasama, baik di tingkat regional, nasional dan internasional yang saling menguntungkan

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS pada PTN dan Dosen Tetap pada PTS

7. Peraturan Menteri Ristek Dikti No 39 Tahun 2025 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
11. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 19 Tahun 2022 Tentang Cakupan Akreditasi Program Studi Pada Lembaga Akreditasi Mandiri
12. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 23 Tahun 2022 Tentang Instrumen Pemantaun dan Evaluasi Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi
13. Peraturan BAN-PT Nomor 20 Tahun 2025: Mengenai Standar Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (SAN Dikti) Tahun 2025
14. Peraturan BAN-PT Nomor 21 Tahun 2025: Terkait Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi
15. Peraturan BAN-PT Nomor 22 Tahun 2025: Mengatur Mekanisme Perpanjangan Status Terakreditasi
16. Peraturan BAN-PT Nomor 13 Tahun 2024: Tentang Pengaturan Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), memberikan pedoman pelaksanaan akreditasi prodi di LAM
17. Keputusan Mukhtamar Muhammadiyah ke-47 tahun 2015 tentang Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
18. Keputusan Mukhtamar Muhammadiyah ke-48 tahun 2022 tentang Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
19. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/IO/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi; Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah 02/PED/IO/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
20. Surat Keputusan PP Muhammadiyah Nomor 86/SK-PP/IV- B/1C/1998 tentang Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah;
21. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No 0002/KTN/13/D/2021 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Mataram
22. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun 2008 - 2028;
23. Kontrak Kinerja Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram dengan Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah Tahun 2022-2026

C. TUGAS DAN FUNGSI

Struktur organisasi UMMAT berdasarkan Buku Standar Tata Kerja Organisasi UMMAT dapat dilihat pada gambar berikut Sejak tahun 2022 Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan AIK yang pada awalnya digabung dipisah menjadi Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Wakil Rektor IV Bidang Kerjasama dan AIK Pemisahan ini dilakukan untuk lebih memfokuskan pengembangan dalam tata kelola UMMAT (gambar 21 Struktur Organisasi UMMAT)

Prinsip-prinsip tata kelola UMMAT menjamin terselenggaranya praktik-praktik baik (*good practices*) berdasarkan Peraturan Rektor UMMAT No 17/PRN/II3AU/A/2022 tentang Revisi Peraturan Rektor No: 02/PRN/II3AU/2021 tentang Struktur dan Tata Kerja Organisasi UMMAT, yaitu:

1. Transparansi, yaitu mengikuti asas keterbukaan agar informasi mengenai UMMAT secara langsung dapat diterima bagi pihak-pihak yang membutuhkan
2. Akuntabilitas, yaitu mempertanggungjawabkan pengelolaan sumberdaya serta pelaksanaan kebijakan yang dipercayakan kepada UMMAT dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara periodik
3. Responsibilitas, yaitu kesesuaian pengelolaan UMMAT terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku dan prinsip-prinsip organisasi yang sehat
4. Keadilan, yaitu keadilan dan kesetaraan dalam memenuhi hak-hak stakeholder UMMAT yang timbul berdasarkan perjanjian maupun peraturan perundang-undangan yang berlaku
5. Kemandirian, yaitu keadaan pengelolaan UMMAT tanpa benturan kepentingan dan pengaruh / tekanan dari pihak manapun yang tidak sesuai dengan kepentingan organisasi maupun peraturan perundang-undangan

BAB II

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM 2023-2028

Tabel Indikator Kinerja Rencana Strategis

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	1	SS.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	IKU 1.1	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	100%	Universi tas	Doku men	50% RENSTRA dan RENOP ke arah berdayasaing ASEAN dan bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten)	60%	70%	80%	90%	100%	100%
2	2	SS.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	IKT 1.1	Rumusan visi memiliki komponen: kelogisan, target terukur yang akan dicapai, kurun waktu, dan jangkauan tempat.	100%	Universi tas	Doku men	100% Dokumen VMTS	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	3	SS.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	IKU 1.2	Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS	100%	Universi tas	Doku men	100% Dokumen VMTS	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	1	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.1	Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi serta mitigasi potensi risiko	100%	Universi tas	Doku men	20% yang sudah tersedia Dokumen Struktur Organisasi Belum tersedia SOP, K3, dokumen mitigasi bencana)	40%	60%	70%	80%	90%	100%
5	2	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.2	Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi	100%	Universi tas	Doku men	100% tersedia dokumen kebijakan akademik, peraturan akademik, mimbar akademik, otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kode etik	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
									dosen, tendik dan mahasiswa						
6	3	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.3	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	100%	Universi tas	Doku men	100% tersedia dokumen struktur organisasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	4	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.4	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat	100%	Universi tas	Doku men Good Gover nance	30% tersedia SK Studi Lanjut, SK <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Belum tersedia Dokumen Laporan Kinerja Pimpinan secara rutin, hasil monev kinerja pimpinan dan tindak lanjut monev yang dipublikasikan secara elektronik/web)	40%	60%	70%	80%	90%	100%
8	5	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.5	Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	100%	Universi tas	Unit Lemba ga Kode Etik	100% tersedia lembaga kode etik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	6	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.6	Ketersediaan dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan	100%	Universi tas	Doku men	100% tersedia dokumen statuta	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Urut	No Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					budaya serta tujuan strategis insitusi.										
10	7	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.7	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	100%	Universi tas	Doku men	30% tersedia dokumen struktur organisasi dan rapat rutin pimpinan serta stakholder. yang belum tersedia dokumen laporan kinerja pimpinan.	40%	60%	70%	80%	90%	100%
11	8	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.8	Ketersediaan bukti kaji ulang dan perbaikan kepemimpinan dan struktur manajemen institusi untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	100%	Universi tas	Doku men	30% belum tersedianya dokkumen monitoring evaluasi kinerja pimpinan, tindak lanjut hasil monev kinerja pimpinan	40%	60%	70%	80%	90%	100%
12	9	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.9	Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup aspek sebagai berikut: perencanaan (<i>planning</i>), Pengorganisasian (<i>organizing</i>), penempatan personil (<i>staffing</i>), pengarahan (<i>leading</i>), dan pengawasan (<i>controlling</i>).	100%	Universi tas	Doku men	30% belum tersedianya SOP perekrutan SDM, dokumen laporan penerimaan SDM, monev, tindaklanjut dan publikasi hasilnya	40%	60%	70%	80%	90%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
13	10	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.10	Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	100%	Univ ersi tas	Doku men	40% dokumen pedoman pengelolaan belum dapat diakses di web ummat, dokumen kurikulum univ, implementasi, monev, tindak lanjut	60%	70%	80%	90%	100%	100%
14	11	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.11	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	100%	Univ ersi tas	Doku men	40% (dokumen dapat diakses di web ummat, implementasi, monev, tindak lanjut)	60%	70%	80%	90%	100%	100%
15	12	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.12	Ketersediaan dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian Renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, Menganalisis kondisi internal dan eksternal,	100%	Univ ersi tas	Doku men	40% (dokumen dapat diakses di web ummat, implementasi, monev, tindak lanjut)	60%	70%	80%	90%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					dan Pengesahan oleh lembaga yang memiliki kewenangan										
16	13	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.13	Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut.	100%	Universi tas	Doku men	80% (tindak lanjut, terdokumentasi di web)	85%	90%	95%	100%	100%	100%
17	14	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.14	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan	100%	Universi tas	Doku men	80% (tindak lanjut, terdokumentasi di web)	85%	90%	95%	100%	100%	100%
18	15	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.15	Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi.	4 unit	Lembag a, Laborat orium, Progra m Studi	Unit	0 (pelatihan dan pendampingan akreditasi, dokumen penilaian akreditasi lab, monev lab, pelatihan kepala lab	0	1	2	3	4	4

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
									dan laboran sesuai bidang)						
19	16	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.16	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi Internasional bereputasi	5% dari jumlah prodi yang ada	Progra m Studi	Unit	0 (pelatihan dan pendampingan akreditasi, dokumen standar pendidikan dan publikasi internasional, meningkatkan kemampuan berbahasa asing SDM)	0	1	1	2	2	3
20	17	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.17	Pelaksanaan dari hasil audit eksternal keuangan di Perguruan Tinggi	100%	Univer sitas	Unit	80% yang belum tersedia publikasi hasil monev dan tindak lanjut audit eksternal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21	18	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.18	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)	50% program studi terakreditasi sangat baik	Progra m Studi	Unit	64%	64%	68%	71%	82%	94%	100%
					Pembukaan Program Studi Sarjana dan Magister	100% pembukaan Prodi Baru 1. Profesi PPG 2. S1 Geologi 3. S1 Manajemen Ritel 4. S1 Kedokteran 5. Profesi Kedokteran 6. S2 PIPS	Univer sitas	Unit	30%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
						7. S2 Bahasa Inggris 8. S2 Administrasi Publik 9. S2 Studi Islam 10. Fakultas Kedokteran 11. Program Studi Profesi Apoteker (PSPA) 12. S1 Administrasi Rumah Sakit. 13. Hukum Bisnis. 14. Fakultas Ekonomi 15. S2 Sistem Teknologi Informasi (STI) 16. S1 Bisnis Digital									
22	19	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.19	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	100%	Universitas	Dokumen	30% (SOP, MoU, implementasi dan tindak lanjutnya, terdokumentasi di web)	40%	60%	70%	80%	90%	100%

No mor Uru t	No mor Indik tor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
23	20	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.20	Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	100%	Universi tas	Doku men	30% (dokumen perencanaan, monev, tindak lanjut)	40%	60%	70%	80%	90%	100%
24	21	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.21	Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	100%	Universi tas	Doku men	30 % (Tim Task Force pengembangan jejaring dan mitra kerjasama, monev, tindak lanjut)	40%	60%	70%	80%	90%	100%
25	22	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.22	Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	100%	Universi tas	Doku men	50 % (tindak lanjut, terdokumentasi di web)	60%	70%	80%	90%	100%	100%
26	23	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.23	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM	100%	Universi tas	Doku men	(dokumen kelompok penelitian dan pkm, lab penelitian, monev, tindak lanjut)	60%	70%	80%	90%	100%	100%
27	24	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.24	Efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, standar mutu dilaksanakan secara konsisten, monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap	100%	Universi tas	Doku men	80% (sosialisasi online/online, tindak lanjut, terdokumentasi di web)	90%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					standar mutu yang telah ditetapkan dan hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu.										
28	25	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKU 2.25	Tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.	100%	Universitas	Dokumen	50% belum tersedia dokumen hasil survey tingkat kepuasan pemangku kepentingan, tindak lanjut dan dipublikasikan	60%	70%	80%	90%	100%	100%
29	27	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.1	Memiliki unit yang bertugas melakukan pembinaan dan pengembangan pendidikan ciri khusus Al Islam Kemuhammadiyah di PTMA	100%	Lembaga	Unit	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
30	28	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.2	Memiliki dokumen analisis jabatan dan analisis beban kerja	100%	Universi tas	Doku men	50% belum tersedia dokumen analisis jabatan, tindak lanjut hasil penilaian serta dipublikasikan	60%	70%	80%	90%	100%	100%
31	29	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.3	Memiliki pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan UMMAT	100%	Universi tas	Doku men	60% (dokumen kompetensi pimpinan)	70%	80%	90%	100%	100%	100%
32	30	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.4	Sinergi dengan persyarikatan Muhammadiyah secara efektif dalam rangka memajukan persyarikatan	100%	Universi tas	Doku men Kerjas ama	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
33	31	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.5	Badan Pembina Harian (BPH) bertugas efektif untuk menjalankan fungsi dan tugas pembinaan di PTMA sebagai wakil dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah.	100%	Lembag a	Unit	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
34	32	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.6	PTMA bersama PWM mengusulkan anggota BPH yang terdiri atas unsur persyarikatan sebagai wakil persyarikatan, unsur tokoh Persyarikatan yang berpengalaman dalam pendidikan tinggi, dan unsur tokoh masyarakat yang berpengalaman dalam dunia pendidikan dan memahami persyarikatan dan berkomitmen kuat pengembangan PTM.	100%	Lembag a	Unit	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Urut	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
35	33	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.7	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten	100%	Universi tas	Pelaks anaan RTM dan RTL	50% (SOP RTM, dokumen RTM, sosialisasi RTM, laporan tindak lanjut)	60%	70%	80%	90%	100%	100%
36	34	SS.1	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	IKT 2.8	Memiliki kebijakan kerja sama dengan Persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah	100%	Universi tas	Doku men Kerjas ama	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
37	1	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Rasio > 3	Progra m Studi	Rasio Daya Tampu ng	(SOP seleksi maba, dokumen seleksi maba, dokumen analisis daya tampung/rasio, monev, tindak lanjut) Jumlah Mahasiswa 9.854	10%	10%	10%	10%	10%	10%
38	2	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.2	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	100%	Progra m Studi	Rasio Daftar Ulang	85%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
39	3	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.3	Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	35 mahasiswa setiap tahun	Universi tas	Maha siswa	0	5	6	10	30	35	35
40	4	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: Penalaran, minat dan bakat, Kesjahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan), Bimbingan karier dan kewirausahaan	100%	Universi tas	Unit	50% belum tersedianya pusat bimbingan karir dan kewirausahaan	70%	80%	90%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indik tor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
41	5	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.5	Penilaian IPK kelulusan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> IPK diploma dan sarjana diatas 3,25 IPK pascasarjana di atas 3,5 	Progra m Studi	Wisud avan	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
42	6	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.6	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/ wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> internasional minimal 0,1%, tingkat nasional minimal 2% tingkat provinsi minimal 10% 	Progra m Studi	Mahas iswa	<ul style="list-style-type: none"> internasional minimal 0%, tingkat nasional minimal 0,04% tingkat provinsi minimal 0,1% 	intern asional 0,01 %, nasio nal 0,1% provin si 1%	intern asiona l 0,03% nasion al 0,5% provin si 3%	intern asiona l 0,05% nasion al 1% provin si 5%	intern asiona l 0,07% nasion al 1.5% provin si 7%	intern asional 0,1%, t nasio nal 2% provin si 10%	intern asiona l 0,12% nasion al 2,5% provin si 13%
43	7	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.7	Lama studi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Pascasarjan a maksimal 2,5 tahun Sarjana maksimal 4,5 tahun Diploma 3,5 tahun 	Progra m Studi	Wisud avan	70%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
44	8	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.8	Kelulusan tepat waktu untuk setiap program	minimal 50%	Progra m Studi	Wisud avan	70%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
45	9	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.9	Keberhasilan studi untuk setiap program	minimal 85%	Progra m Studi	Mahas iswa DO	10%	9%	8%	4%	2%	0%	0%
46	10	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.10	Lama waktu tunggu lulusan	maksimal 6 bulan	Progra m Studi	Lulus an	74%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
47	11	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.11	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di	Minimal 80%	Progra m Studi	Lulus an	94%	95%	95%	95%	95%	95%	95%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi										
48	12	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.12	Dokumen Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Etika • Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) • Kemampuan berbahasa asing • Penggunaan teknologi informasi • Kemampuan berkomunikasi • Kerjasama tim • Pengembangan diri 	100%	Universi tas	Doku men	Dokumen tracer study	100%	100%	100%	100%	100%	100%
49	13	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.13	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	1. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional / multi nasional minimal 5% 2. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin minimal 10% 3. Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat	Progra m Studi	Lulusa n	1. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional / multi nasional minimal 5%. 2. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin minimal 10%. 3. Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha	25%	25%	25%	25%	25%	25%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
						wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin minimal 75%			tidak berizin minimal 75%						
50	14	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKU 3.14	Publikasi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi di jurnal terakreditasi 10%. 2. Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal 2%. 3. Jumlah publikasi di jurnal internasional minimal 0,1%. 4. Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi minimal 0,1%. 5. Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/ 	Progra m Studi	Mahas iswa	2%	4%	6%	8%	10%	13%	16%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
						perguruan tinggi minimal 10%. 6. Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional minimal 2%. 7. Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional minimal 0,1%. 8. Jumlah tulisan di media massa nasional minimal 2%. 9. Jumlah tulisan di media massa internasional minimal 0,1%. 10. Jumlah luaran pengakuan HKI (Paten, paten sederhana) minimal 2%.									

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
						book chapter minimal 2%									
51	15	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.1	Memiliki Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; peningkatan kesejahteraan; serta penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan 	100%	Univer sitas	Lulus an	50% belum tersedia lembaga pusat karir dan bimbingan kewirausahaan	70%	80%	90%	100%	100%	100%
52	16	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.2	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodir calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas	minimal 10% dari total mahasiswa baru	Univer sitas	Mahas iswa	4%	6%	8%	10%	12%	14%	16%
53	17	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.3	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodir calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah / Aisyiyah	minimal 10% dari total mahasiswa baru	Univer sitas	Mahas iswa	4%	6%	8%	10%	10%	10%	10%
54	18	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.4	Untuk pascasarjana persyaratan penerimaan mahasiswa baru kelas regular Sekolah Pascasarjana	100%	Univer sitas	Doku men Peneri maan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					ditunjukkan dengan IPK, TPA dan TOEFL			Mahas iswa							
55	19	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.5	Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	0%	Universi tas	Mahas iswa	0,10%	0,10%	0,7%	0,5%	0,3%	0,2%	0%
56	20	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.6	Menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk: kegiatan Pekan Ta'aruf, Kuliah Umum dan Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	100%	Universi tas	Kegiat an	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
57	21	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.7	Memiliki kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk: bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan.	100%	Universi tas	Kegiat an	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
58	22	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.8	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan	tingkat capaian > 80%	Progra m Studi	Mahas iswa	30% belum diukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	50%	70%	80%	90%	100%	100%
59	23	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.9	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut (1) Pelaksanaan tracer study terkoordinasi ditingkat PT (2) Kegiatan tracer study dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi (3) Isi kusioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer studi DIKTI (4)	100%	Progra m Studi	Lulus an	80% (monev, tindak lanjut)	90%	100%	100%	100%	100%	100%

No Urut	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					Diteragetkan pada seluruh alumni (5) Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembagnan kurikulum pembelajaran										
60	24	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.10	Tersedia bukti layanan pengembangan karier:	100%	Universi tas	Doku men	30% belum tersedia dokumen layanan pengembangan karier	50%	70%	80%	90%	100%	100%
61	25	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.11	Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran, organisasi, kesehatan dan lainnya untuk kebutuhan kemahasiswaan	100%	Universi tas	Unit	80% (monev, tindak lanjut sarpras)	90%	100%	100%	100%	100%	100%
62	26	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.12	Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa	100%	Universi tas	Doku men	50% penghargaan telah diberikan, belum tersedia dokumen bukti sistematis untuk penghargaan prestasi mahasiswa	70%	80%	90%	100%	100%	100%
63	27	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.13	Tersedia dokumen rekognisi mahasiswa	100%	Universi tas	Doku men	50% kegiatan rekognisi telah dilakukan, belum terdokumntasikan secara sistematis	70%	80%	90%	100%	100%	100%
64	28	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.14	Mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berjalan terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1, S2	> 1% dari jumlah mahasiswa pada tahun	Progra m Studi	Mahas iswa	18 Mahasiswa (0,002%) Peninjauan kembali	0,5%	0,6%	0,8	1%	1%	1%
65	29	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.15	Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap	> 1%	Progra m Studi	Mahas iswa	2 mahasiswa	0,1%	0,3%	0,5%	0,7%	0,8%	1%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasa ran	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1, S2										
66	30	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.16	Total mahasiswa yang mengikuti pengabdian terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1, S2	> 1%	Progra m Studi	Mahas iswa	Peninjauan	0,5%	0,6%	0,8	1%	1%	1%
67	31	SS.1	KEMAHASISWAAN	IKT 3.17	Tersedia dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan dan Melaksanakan kegiatan kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); Melaksanakan kegiatan kampanye kampus sehat dan/atau green campus	100%	Univarsi tas	Doku men	70% tersedia dokumen pembinaan mental kebangsaan	75%	100%	100%	100%	100%	100%
68	1	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.01	Rasio jumlah dosen tetap yg memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	>1:25	Progra m Studi	Rasio Dosen : Mahas iswa	1:32	1:30	1:30	1:28	1:28	1:27	1:25
69	2	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.02	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	GB PT >15% LK, GB Magister 70% L, LK, GB S1 70%	Univarsi tas	Dosen	6,56% (17 orang LK)	8% (25 orang	10% (31 orang	12% (38 orang	14% (44 orang	16% (50 orang	18% (56 orang
70	3	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.03	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	> 80%	Univarsi tas	Dosen	58% (181)	65% (203)	70% (219)	75% (235)	80% (250)	85% (265)	90% (282)
71	4	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.04	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	> 10%	Univarsi tas	Dosen Tidak Tetap	50% (157)	45% (141)	40% (125)	35% (110)	30% (94)	25% (78)	20% (63)

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
72	5	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.05	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	1:25	Universi tas	Rasio Dosen : Mahas iswa	1:32	1:30	1:30	1:28	1:28	1:27	1:25
73	6	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.06	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	10%	Universi tas	Dosen	5%	6%	7%	10%	10%	10%	10%
74	7	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.07	Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen	50%	Fakulta s	Dosen	15% (47)	20% (63)	25% (78)	30% (94)	35% (110)	40% (125)	45% (141)
75	8	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKU 4.08	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.)	100%	Universi tas	Tendik	59 Tetap	65%	70%	75%	80%	85%	90%
76	9	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.1	DTPS dan Tenaga Kependidikan merupakan kader persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah	>90%	Universi tas	Dosen dan Tendik	30%	50%	60%	75%	80%	85%	90%
77	10	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.2	Dosen dan tenaga kependidikan mampu membaca al-Qur'an	>90%	Universi tas	Dosen dan Tendik	30%	50%	60%	75%	80%	85%	90%
78	11	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.3	Dosen memiliki skor TOEFL minimal 400	> 50%	Universi tas	Dosen dan Tendik	20%	30%	40%	50%	50%	50%	50%
79	12	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.4	Pustakawan, laboran, teknisi, programmer/operator memiliki sertifikat kompetensi	> 70%	Universi tas	Tendik	20%	30%	40%	50%	70%	70%	70%
80	13	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.5	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	> 85%	Progra m Studi	Mahas iswa	30% belum diukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan tenaga kependidikan	50%	70%	80%	90%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
81	14	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	> 40%	Univerti tas	Dosen	10%	12%	15%	20%	25%	30%	50%
82	15	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.7	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	> 90%	Univerti tas	Dosen	60%	70%	80%	90%	90%	90%	90%
83	16	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.8	Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri	> 2%	Univerti tas	Dosen	8	9	15	20	25	30	50
84	17	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.9	Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	> 2%	Univerti tas	Dosen	8	9	15	20	25	30	50
85	18	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.10	Jumlah Dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	> 2%	Univerti tas	Dosen	8	9	15	20	25	30	50
86	19	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.11	Unit pengelola Perencana dan pengembangan dosen	100%	Univerti tas	Lemba ga	100% telah tersedia lembaga untuk perencanaan dan pengembangan dosen (BAUK)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
87	20	SS.5	SUMBER DAYA MANUSIA	IKT 4.12	Studi Lanjut Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) memfasilitasi Tenaga Kependidikan dalam studi lanjut S2 sesuai dengan bidang ilmunya setiap tahun	5%	Univerti tas	Tendik	3,11% (5)	3,73 % (6)	4,3% (7)	4,9% (8)	5,6% (9)	6,2% (10)	6,8% (11)

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
88	1	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	< 75%	Univer sitas	Sumb er Keuan gan dari Mahas iswa	95%	93%	90%	88%	85%	82%	80%
89	2	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.2	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	10%	Univer sitas	Sumb er Keuan gan dari Lainny a	1%	2%	4%	5%	7%	*8%	10%
90	3	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.3	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/ tahun	> 20Jt	Univer sitas	Juta	8	10	12	13	14	15	20
91	4	SS.2	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.4	Rata-rata dana penelitian Per-dosen/ tahun	> 10Jt	Univer sitas	Juta	8	10	12	13	14	15	20
92	5	SS.3	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.5	Rata-rata dana PkM Per-dosen/tahun	> 10Jt	Univer sitas	Juta	3	4	5	6	7	8	9
93	6	SS.2	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.6	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	>5% (APBU)	Univer sitas	%	3	3,5	3,6	4	4,5	5	5
94	7	SS.3	BIDANG KEUANGAN	IKU 5.7	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	>1% (APBU)	Univer sitas	%	1	1	1	1	1	1	1
95	8	SS.4	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.1	Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha	> 10 %	Univer sitas	%	0	1	2	3	4	5	5
96	9	SS.4	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.2	Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan	1:30	Univer sitas	Rasio	1:29	1:29	1:29	1:29	1:29	1:29	1:30

No Urut	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
97	10	SS.4	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.3	Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis	>3% (APBU)	Universitas	%	1	1,5	1,5	2	2,5	3	3
98	11	SS.2	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.4	Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase	> 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: Internasional: > 10%. Nasional: > 30%. Lokal: > 5%	35%	%	19	20	20	25	25	30	30
99	12	SS.3	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.5	Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal	> 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: a. Internasional : >5%. b. Nasional: > 30%. c. Lokal: > 20%	55%	%	10	15	20	25	35	40	45
100	13	SS.2	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.6	Dana Internal dari Total dana Penelitian	>20% Dana Internal dari Total dana Penelitian	37%	%	20	25	27	29	30	30	30
101	14	SS.3	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.7	Dana Internal dari Total dana PkM	>10% Dana Internal dari Total dana Pengabdian	19	%	19	10	15	16	17	20	25

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
107	20	SS.5	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.13	Dana Investasi TIK	> 8% APBU	Universi tas	%	2	3	3,5	3,5	4	5	5
108	21	SS.4	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.14	Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni	> 20% APBU	Universi tas	%	1	5	5	5	6	7	8
109	22	SS.5	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.15	Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik	> 30% APBU	Universi tas	%	5	10	11	15	20	25	25
110	23	SS.5	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.16	Dana Anggaran untuk AIK	> 5% APBU	Universi tas	%	1	2	3	4	5	5	5
111	24	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.17	Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama.	> 7% APBU	Universi tas	%	3	3	4	5	6	7	7
112	25	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.18	Promosi	> 5% APBU	Universi tas	%	1	1	2	2	3	4	4
113	26	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.19	Program Internasionalisas	> 7% APBU	Universi tas	%	1	2	3	4	4	5	5
114	27	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.20	Laporan Keuangan	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
115	28	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.21	Laporan money internal	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
116	29	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.22	Laporan Audit Mutu Internal	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
117	30	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.23	Laporan Audit Mutu Eksternal	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
118	31	SS.1	BIDANG KEUANGAN	IKT 5.24	Pembiayaan Kerjasama dengan persyarikatan	>15% dari total anggaran Kerjasama Universitas	Universi tas	%	8	9	10	11	12	13	15

No Urut	No mor Indi ktor	Kode Sasaran	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksana	Satuan	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
119	1	SS.1	SARANA DAN PRASARANA	IKU 5.8	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang dibutuhkan khusus	100%	Universitas	%	50	55	60	65	70	75	75
120	2	SS.5	SARANA DAN PRASARANA	IKU 5.9	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	100%	Universitas	Sistem Informasi	70%	80%	85%	90%	100%	100%	100%
121	3	SS.5	SARANA DAN PRASARANA	IKU 5.10	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll)	100%	Universitas	Sistem Informasi	70%	80%	85%	90%	100%	100%	100%
122	4	SS.1	SARANA DAN PRASARANA	IKT 5.25	Laporan Pengelolaan Aset	100%	Universitas	Sistem Informasi	0%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
123	1	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.1	Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan	100%	Universitas	Dokumen	80% tersedia kebijakan pengembangan kurikulum MBKM	85%	90%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa na	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders										
124	2	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.2	Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	100%	Universi tas	Doku men	80% tersedia kebijakan pengembangan kurikulum MBKM	85%	90%	100%	100%	100%	100%
125	3	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.3	Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	100%	Universi tas	Doku men	80% tersedia kebijakan pengembangan kurikulum namun belum dilengkapi dengan hasil peninjauan kurikulum	85%	90%	100%	100%	100%	100%
126	4	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.4	Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	100%	Universi tas	Doku men	50% tersedia penugasan dosen namun belum memiliki pedoman dalam penerapannya	60%	70%	80%	90%	100%	100%
127	5	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.5	Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	Universi tas	Doku men	80% tersedia pedoman akademik perlu dilengkapi dengan strategi, metode dan media pembelajaran	85%	90%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
128	6	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.6	Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran.	100%	Universi tas	Doku men	80% tersedia Renstra Penelitian dan Pengabdian perlu dilengkapi dengan strategi mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian ke dalam kegiatan pembelajaran	85%	90%	100%	100%	100%	100%
129	7	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.7	Ketersediaan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	Universi tas	Doku men	80% tersedia Renstra Penelitian dan Pengabdian perlu dilengkapi dengan strategi mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian ke dalam kegiatan pembelajaran	85%	90%	100%	100%	100%	100%
130	8	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.8	Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	Universi tas	Doku men	100% tersedia Pedoman Kemahasiswaan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
131	9	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.9	Ketersediaan hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	100%	Universi tas	Doku men	80% terdapat pedoman kemahasiswaan perlu dilengkapi dengan analisis	85%	90%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
									pengembangan suasana akademik						
132	10	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.10	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran.	>75%	Progra m Studi	Mahas iswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
133	11	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.11	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	1 x/Bln	Progra m Studi	Kegiat an	1 kali per semester	1 kali per semester	2 kali per semester	2 kali per semester	3 kali per semester	3 kali per semester	3 kali per semester
134	12	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.12	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
135	13	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.13	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
136	14	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.14	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
137	15	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.15	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	100%	Universi tas	Doku men Peta Kurikul um	20% (peta kurikulum universitas)	40%	60%	70%	80%	90%	100%
138	16	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.16	Kurikulum program studi memiliki penciri Universitas Muhammadiyah Mataram dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
139	17	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.17	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta dapat dilakukan secara <i>blended learning</i>	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
140	18	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.18	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
141	19	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.19	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
142	20	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.20	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa na	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
143	21	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.21	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
144	22	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.22	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
145	23	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.23	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
146	24	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.24	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	75% s.d. 100% mata kuliah.	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
147	25	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.25	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	PJP > 20%	Progra m Studi	Doku men	8%	10%	13%	15%	20%	20%	20%
148	26	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.26	Tersedia dokumen pemenuhan 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	Minimal 70% jml mata Kuliah	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
149	27	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.27	Tersedia dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Minimal 70% jml mata Kuliah	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
150	28	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.28	Tersedia dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur: mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
151	29	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.29	Persentase prodi memiliki kurikulum sesuai SNIKTI dan SPMI	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
152	30	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.30	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
153	31	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.31	Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
154	32		PENDIDIKAN	IKU 6.32	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
155	33	SS.1	PENDIDIKAN	IKU 6.33	Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir	80%	Progra m Studi	Mahas iswa	5%	20%	40%	60%	70%	80%	80%
156	34	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.1	Ketersediaan laporan monitoring Pembelajaran	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
157	35	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.2	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
158	36	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.3	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	> 80%	Progra m Studi	Maha siswa	100%	75%	80%	90%	100%	100%	100%
159	37	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	8 X	Progra m studi		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indik tor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa na	Satu n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
160	38	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.5	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
161	39	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.6	Kurikulum berdaya saing internasional	60%	Progra m Studi	Doku men	0	0	20%	30%	40%	50%	60%
162	40	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.7	Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus	20 SKS	Progra m Studi	Doku men	8	10	15	20	20	20	20
163	41	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.9	Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
164	42	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.10	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
165	43	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.11	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode <i>blended learning</i>	100%	Progra m Studi	Doku men	0%	40%	60%	70%	80%	90%	100%
166	44	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.12	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran Proyek (Team-based Project)	15%	Progra m Studi	Doku men	5%	6%	7%	10%	12%	13%	15%
167	45	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.13	Jumlah mata kuliah yang 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project- based learning.	50%	Progra m Studi	Doku men	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
168	46	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.14	Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%- 15%, tugas perkuliahan 20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester 35%	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
169	47	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.15	Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa	Diploma/S1 Minimal 450 Magister/ Doktor minimal 500	Progra m Studi	mahas iswa	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
170	48	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.16	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	80%	Universi tas	Lulusa n	6% (Bidan, farmasi, Teknik)	10%	12%	14%	16%	18%	20%
171	49	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.17	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum	2%	Universi tas	Lulusa n	Dokumen tracer study	20%	40%	60%	70%	80%	100%
172	50	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.18	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non- multinasional	2%	Universi tas	Lulusa n	Dokumen tracer study	20%	40%	60%	70%	80%	100%
173	51	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.19	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada	2%	Universi tas	Lulusa n	Dokumen tracer study	20%	40%	60%	70%	80%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
180	58	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.26	Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja	10%	Universi tas	Lulusa n	Dokumen tracer study	20%	40%	60%	70%	80%	100%
181	59	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.27	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah	100%	Universi tas	Lulusa n	50% Dokumen tracer study	60%	70%	80%	100%	100%	100%
182	60	SS.1	PENDIDIKAN	IKT 6.28	Rasio Bandwith permahasiswa	> 0,85 kbps	Universi tas	maha siswa	> 0,85 kbps	> 0,85 kbps	> 0,85 kbps	> 0,85 kbps	> 0,85 kbps	> 0,85 kbps	> 0,85 kbps
183	1	SS.2	PENELITIAN	IKU 7.1	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	100%	Universi tas	Doku men	100% tersedia Renstra Penelitian	100%	100%	100%	100%	100%	100%
184	2	SS.2	PENELITIAN	IKU 7.2	Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
185	3	SS.2	PENELITIAN	IKU 7.3	Ketersediaan dokumen pelaksanaan proses penelitian	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
186	4	SS.2	PENELITIAN	IKU 7.4	Ketersedian dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan	100%	Universi tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
187	5	SS.2	PENELITIAN	IKU 7.5	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset	4	Fakulta s	Kelom pok Riset	1	2	4	6	8	10	12
188	6	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.1	Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian	100%	Fakulta s	Doku men	50%	75%	80%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaksa ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
189	7	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.2	Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema Tugas Akhir/Skripsi/Thesis mahasiswa terhadap jumlah dosen	100%	Fakulta s	Doku men	50%	75%	80%	100%	100%	100%	100%
190	8	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.3	Persentase publikasi DTSP pada jurnal Nasional yang relevan dengan program studi	1 dosen / tahun	Universi tas	Jurnal Nasion al	58% (183)	60% (188)	65% (203)	70% (219)	75% (235)	80% (250)	85% (266)
191	9	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.4	Persentase publikasi DTSP pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah DTSP	10%	Universi tas	Jurnal Intern asional	13,42% (42)	14% (44)	15% (47)	16% (50)	17% (53)	18% (56)	20% (63)
192	10	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.5	Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi per tahun terhadap jumlah dosen tetap	100%	Universi tas	LPPM	20%	50%	60%	75%	80%	100%	100%
193	11	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.6	Jumlah luaran penelitian/PKM dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana)	1 dosen/tahun	Universi tas	HKI	10	30	50	70	100	150	200
194	12	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.7	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap	11%	Universi tas	Hak Cipta, Desain Produ k Industr i, perlind ungan varitas terhad ap jumlah dosen tetap	0	1%	2%	3%	4%	5%	6%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
195	13	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.8	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap	6%	Universi tas	Teknol ogi Tepat Guna	0	1%	2%	3%	4%	5%	6%
196	14	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.9	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap	64%	Universi tas	Buku	8,6% (27)	10% (31)	15% (47)	20% (63)	25% (78)	30% (94)	35% (110)
197	15	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.10	Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional	100%	Fakulta s	Doku men	30%	50%	70%	90%	100%	100%	100%
198	16	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.11	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation	Minimal 10 kutipan per jumlah dosen	Fakulta s	Doku men	30%	50%	70%	90%	100%	100%	100%
199	17	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.12	Jumlah luaran ilmiah dosen yang dibuat melalui kolaborasi Komunitas akademik atau komunitas professional	100% total dosen tetap	Fakulta s	Doku men	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
200	18	SS.2	PENELITIAN	IKT 7.13	Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya.	10% total dosen tetap	Universi tas	Doku men	1%	2%	3%	5%	7%	10%	10%
201	1	SS.3	PENGABDIAN	IKU 8.1	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM	100%	Universi tas	Doku men	100% tersedia Renstra Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Urut	No Indi ktor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
202	2	SS.3	PENGABDIAN	IKU 8.2	Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	100%	Universitas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
203	3	SS.3	PENGABDIAN	IKU 8.3	Bukti sahih pelaksanaan proses PkM	100%	Universitas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
204	4	SS.3	PENGABDIAN	IKU 8.4	Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	100%	Universitas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
205	5	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.1	Keberadaan kelompok pelaksana PkM	100%	Fakulta s	Kelom pok Riset	1	2	4	6	8	10	12
206	6	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.2	Persentase judul pengabdian kolaborasi nasional terhadap total dosen	1 per 6 dosen	Fakulta s	Doku men	30%	50%	70%	90%	100%	100%	100%
207	7	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.3	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional	100%	Fakulta s	Doku men	30%	50%	70%	90%	100%	100%	100%
208	8	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.4	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional	100%	Fakulta s	Doku men	30%	50%	70%	90%	100%	100%	100%
209	9	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.5	Persentase dosen melakukan publikasi kolaborasi pengabdian terhadap total dosen	100%	Fakulta s	Doku men	30%	50%	70%	90%	100%	100%	100%
210	10	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.6	Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi	100%	Fakulta s	Doku men	75%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
211	11	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.7	Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK	100%	Fakulta s	Doku men	75%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
212	12	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.8	Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	Progra m Studi	Pelibat an Mahas iswa	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%

No mor Uru t	No mor Indik tor	Kode Sasar an	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
213	13	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.9	Relevansi PkM pada UPPS	100	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
214	14	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.10	Tersedia laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
215	15	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.11	Tersedia Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen & mahasiswa dengan peta jalan PkM	100%	Univer si tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
216	16	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.12	Tersedia Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	100%	Univer si tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
217	17	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.13	Tersedia laporan kegiatan sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	100%	Progra m Studi	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
218	18	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.14	Tersedianya SOP sistem seleksi PkM internal yang dilaksanakan setiap tahun.	100%	Univer si tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
219	19	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.15	Tersedianya laporan monev dan desiminasi hasil PkM pada setiap akhir kegiatan PkM	100%	Univer si tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
220	20	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.16	Terpenuhi rasio reviewer dengan pelaksana PkM (1:10)	100%	Univer si tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
221	21	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.17	Tersedia laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM setiap tahun	100%	Univer si tas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
222	22	SS.3	PENGABDIAN	IKT 8.18	Tersedia hasil survei Kepuasan Stakeholders	85%	Univer si tas	Doku men	30%	50%	60%	70%	75%	80%	85%

No mor Uru t	No mor Indi ktor	Kode Sasa ran	Standar	Kode	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Pelaks ana	Satua n	Base Line	Target Tahunan					
										2023	2024	2025	2026	2027	2028
					terhadap sarana dan prasarana										
223	1	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.1	Kelembagaan AIK	100%	Universitas	Lemba ga	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
224	2	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.2	Setiap struktur tugas harus memiliki job description yang jelas	100%	Universitas	Doku men	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
225	3	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.3	Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA	100%	Universitas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
226	4	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.4	Identitas Kampus Islami	100%	Universitas	Doku men	75%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
227	5	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.5	Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah	100%	Universitas	Doku men	100% (monev, tindak lanjut)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
228	6	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.6	Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok	100%	Universitas	Doku men	20% (implementasi belum, monev, tindak lanjut)	50%	60%	75%	80%	90%	100%
229	7	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.7	Membina IMM, Tapak Suci, Hizbul Wathan	100%	Universitas	Lemba ga	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
230	8	SS.1	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.8	Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus	100%	Universitas	Doku men	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
231	9	SS.5	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.9	Pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan.	100%	Universitas	Doku men	30%	40%	50%	60%	70%	80%	100%
232	10	SS.5	AL-ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN	IKT 9.10	Anggaran penelitian AIK	10%	Universitas	Doku men	6%	6,5%	7%	7,5%	8%	9%	10%

BAB III

REALISASI DAN PERSENTASE CAPAIAN KINERJA PADA TA 2024/2025

Tabel Target dan Realisasi tahun 2024/2025

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
1.	IKU 1.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	Perguruan Tinggi/Program Studi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	100% memenuhi 4 kriteria kecuali UPPS/PS/Unit Kerja Lainnya tidak perlu untuk dilengkapi rencana pengembangan jangka panjang atau RIP	90 %	100 %	Tercapai	Universitas perlu membuat aturan tegas dalam Pembuatan renstra dan renop pada level Fakultas dan Prodi yg menyesuaikan dengan capaian indicator kinerja, target, dan target Universitas
2.	IKT 1.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	Rumusan visi memiliki komponen: kelogisan, target terukur yang akan dicapai, kurun waktu, dan jangkauan tempat.	100% memenuhi 4 kriteria	90 %	100%	Tercapai	Universitas perlu melakukan monitoring pada Fakultas atau Prodi yang belum melakukan peninjauan VMTS sehingga VMTS prodi sesuai dengan VMTS PT dan disusun secara jelas, visioner dan realistic
3.	IKU 1.2	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS	100% memiliki dokumen bukti penyusunan atau peninjauan kembali VMTS yaitu: 1. Pedoman penyusunan dan/atau peninjauan kembali VMTS 2. Laporan keterlibatan pihak internal dan eksternal 3. SK penetapan VMTS	100 %	100 %	Tercapai	Universitas perlu melakukan monitoring Pendokumentasian : 1. Laporan Peninjauan/Penyusunan VMTS yg melibatkan pihak eksternal dan internal • SK VMTS • Laporan sosialisasi VMTS pada setiap dokumen baik secara <i>online</i> dan <i>offline</i> • Terpublish di Website Fakultas
4.	IKU 2.3	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	100% memenuhi dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya yang telah ditetapkan oleh pimpinan.	100 %	100%	Tercapai	Universitas perlu monitoring pendokumentasian : 1. SK SOTK masing-masing Fakultas dilengkapi dengan tupoksi 2. Terpublish di Website
5.	IKU 2.4	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan Tinggi/Program	100% memenuhi bukti laporan kegiatan GUG. mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan	90 %	90 %	Tercapai	Universitas perlu melakukan monitoring terhadap Pendokumentasian setiap kegiatan di Fakultas, dan di publikasikan di <i>website</i> fakultas

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
			Studi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat	efisien. Perguruan Tinggi/Program Studi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat				
6.	IKU 2.8	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	100% memenuhi 11 aspek dan bukti pelaksanaan.	100 %	88.26 %	Tidak Tercapai	Universitas perlu melakukan monitoring terhadap Pendokumentasian setiap kegiatan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama di Fakultas, dan di publikasikan di <i>website</i> fakultas
7.	IKU 2.9	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian Renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, Menganalisis kondisi internal dan eksternal, dan Pengesahan oleh lembaga yang memiliki kewenangan	100% memenuhi 5 aspek dokumen formal.	100 %	100 %	Tercapai	Universitas perlu melakukan monitoring pendokumentasian : 1. Laporan Penyusunan Renstra Fakultas dan Prodi 2. Laporan Capaian Renstra setiap tahunnya 3. Terpublish di website fakultas
8.	IKU 2.11	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di Perguruan Tinggi/Program Studi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan	100% memenuhi pelaksanaan yang memiliki dibukti sah	95%	95 %	Tercapai	Melaksanakan RTM dan RTL dari hasil AMI, serta membuat dokumentasi Laporan RTM dalam bentuk <i>hard copy</i> maupun publikasi di <i>website</i>
9.	IKU 2.15	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan	100% tersediannya dokumen formal baik berupa SOP maupun kebijakan lainnya	70 %	80.15 %	Tercapai	Universitas tingkatkan monitoring laporan survey kepuasan mitra pada fakultas dan prodi

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
			monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	tentang pengembangan dan monev kepuasan mitra				
10.	IKU 2.16	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan kerjasama baik bidang catur dharma/ SDM/Keuangan/teknologi dan lainnya dengan: Lokal 35%, Nasional 35% dan Internasional 30%	100% memenuhi skala kerjasama	95 %	84.85 %	Tidak Tercapai	Perlu direncanakan pelaksanaan Kerjasama Tridarma perguruan tinggi baik tingkat local, nasional dan internasional disetiap tahunnya pada level prodi
11.	IKU 2.17	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	100% memiliki dokumen pelaksanaan	80 %	84,85 %	Tercapai	Tingkatkan monitoring laporan survey kepuasan mitra pada fakultas dan prodi dan di publikasikan di <i>website</i> fakultas/ prodi
12.	IKT 2.7	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten	100% melaksanakan RTM dan RTL	80 %	82,35 %	Tercapai	Universitas perlu tingkatkan monitoring Laporan RTM dan RTL di tingkat fakultas/prodi dan terpublish di Website
13.	IKU 3.1	KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Rasio > 5 rasio pendaftar terhadap lulus seleksi	Rasio >3	Rasio < 3	Tidak Tercapai	Meningkatkan promosi prodi khusus pada prodi dengan jumlah pendaftar kurang
14.	IKU 3.2	KEMAHASISWAAN	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	100 % mahasiswa daftar ulang	85 %	88.97 %	Tercapai	Meningkatkan promosi prodi khusus pada prodi dengan jumlah pendaftar kurang
15.	IKU 3.3	KEMAHASISWAAN	Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	≥ 35mahasiswa asing/ tahun	28,5 % (10 mahasiswa)	35.29 % (18 mahasiswa)	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat platform pendaftaran Bilingual • Meningkatkan Bahasa bilingual pada website universitas/fakultas • Meningkatkan SDM dalam berbahasa asing, • Membuat kurikulum internasional • Mengembangkan jejaring dengan mitra Kerjasama luar negeri setiap tahunnya
16.	IKU 3.5	KEMAHASISWAAN	Penilaian IPK kelulusan mahasiswa	Rata rata IPK diploma dan sarjana diatas 3,25 IPK pascasarjana di atas 3,5	100 %	100 %	Tercapai	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menrima pembelajaran dengan metode pembelajaran yang menarik
17.	IKU 3.6	KEMAHASISWAAN	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/ wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	· internasional minimal 0,1%, · tingkat nasional minimal 2% · tingkat provinsi minimal 10%	internasional 0,05% nasional 1%	Internasional <0,1 %, Nasional > 2 %	Tercapai	Tingkatkan kinerja Lembaga pembinaan prestasi mahasiswa dalam menjaring event-event internasional dan nasional

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
18.	IKU 3.7	KEMAHASISWAAN	Lama studi mahasiswa	Rata-Rata · Pascasarjana maksimal 2,5 tahun · Sarjana maksimal 4,5 tahun · Diploma 3,5 tahun	90 %	81,82 %	Tidak Tercapai	Melakukan Mapping IPS (indeks prestasi semester) mahasiswa per semester dan melakukan evaluasi pada prodi-prodi yang lama masa studi mahasiswanya
19.	IKU 3.8	KEMAHASISWAAN	Keberhasilan studi untuk setiap program	95 %	95 %	95 %	Tercapai	Melakukan Mapping IPS (indeks prestasi semester) mahasiswa per semester dan melakukan evaluasi pada prodi-prodi yang lama masa studi mahasiswanya
20.	IKU 3.9	KEMAHASISWAAN	Lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan	maksimal 6 bulan (74%)	60 %	76,52 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaktifkan layanan pusat karir dengan bersinergi dengan fakultas dalam mendatangkan DUDI, • Serta menambah pelatihan softskill untuk alumni yg dibutuhkan dunia kerja. • Mengaktifkan Info Lowongan Kerja di Website • Pemutakhiran data tracer study
21.	IKU 3.10	KEMAHASISWAAN	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi	Minimal 75%	95 %	100%	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaktifkan layanan pusat karir dengan bersinergi dengan fakultas dalam mendatangkan DUDI, • Serta menambah pelatihan softskill untuk alumni yg dibutuhkan dunia kerja. • Mengaktifkan Info Lowongan Kerja di Website • Pemutakhiran data tracer study
22.	IKU 3.11	KEMAHASISWAAN	Dokumen Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1. Etika 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) 3. Kemampuan berbahasa asing 4. Penggunaan teknologi informasi 5. Kemampuan berkomunikasi 6. Kerjasama tim 7. Pengembangan diri	100% dokumen memenuhi 7 aspek tingkat kepuasan	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkatkan monev kepuasan pengguna lulusan - Tingkatkan pelatihan untuk alumni
23.	IKU 3.12	KEMAHASISWAAN	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	1. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional / multi nasional minimal 5%. 2. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin minimal 20%. 3. Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat	25%	25 %	Tercapai	Tingkatkan Kinerja Layanan Pusat Karir

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
				wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin minimal 75%				
24.	IKU 3.13	KEMAHASISWAAN	Publikasi mahasiswa	<p>1. Jumlah publikasi di jurnal terakreditasi 10%.</p> <p>2. Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal 2%.</p> <p>3. Jumlah publikasi di jurnal internasional minimal 0,1%.</p> <p>4. Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi minimal 0,1%.</p> <p>5. Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/Perguruan Tinggi/Program Studi minimal 10%.</p> <p>6. Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional minimal 2%.</p> <p>7. Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional minimal 0,1%.</p> <p>8. Jumlah tulisan di media massa nasional minimal 2%.</p> <p>9. Jumlah tulisan di media massa internasional minimal 0,1%.</p> <p>10. Jumlah luaran pengakuan HKI (Paten, paten sederhana) minimal 2%.</p> <p>11. Jumlah luaran pengakuan HKI (hak cipta, desain produk, perlindungan varietas tanaman, desain tata letak sirkuit terpadu) minimal 2%.</p> <p>12. Jumlah luaran dalam bentuk teknologi tepat guna, produk (produk terstandarisasi, produk tersertifikasi), karya seni, rekayasa sosial minimal 2%.</p> <p>13. Luaran diterbitkan dalam buku ber-ISBN, book chapter minimal 2%</p>	8 %	65.91 % (Publikasi Lokal dan Publikasi Nasional)	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu dibuat reward publikasi untuk mahasiswa terutama publikasi internasional bereputasi • Evaluasi kebijakan terkait dengan peraturan tugas akhir yang dapat diganti dengan publikasi Sinta 2 • Tingkatkan kinerja kelompok riset setiap Fakultas dan membimbing mahasiswa dalam melakukan publikasi

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
25.	IKT 3.2	KEMAHASISWAAN	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodir calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas dan calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah / Aisyiyah	minimal 10% dari total mahasiswa baru jalur beasiswa	10 %	10 %	Tercapai	Tingkatkan Kerjasama dalam bidang Beasiswa mahasiswa
26.	IKT 3.4	KEMAHASISWAAN	Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	Maksimal 20% memenuhi perbandingan.	<20 %	20-25 %	Tidak Tercapai	Melakukan seleksi lebih ketat mahasiswa tranfer
27.	IKT 3.6	KEMAHASISWAAN	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan	tingkat capaian > 80%	80 %	81,25 %	Tercapai	Tingkatkan kinerja pembinaan/layanan kemahasiswaan
28.	IKT 3.7	KEMAHASISWAAN	Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa	100%	90 %	90 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Perlu pembinaan prestasi mahasiswa - Buat Layanan Pusdatin dalam pengumpulan dokumen seperti penghargaan prestasi mahasiswa
29.	IKT 3.9	KEMAHASISWAAN	Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1, S2	> 1%	0,5 %	0,025-0,5 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkatkan Kerjasama dengan PT lain yang memiliki prodi sejenis untuk melakukan pertukaran mahasiswa • Buat Kebijakan kegiatan MBKM kepada mahasiswa di setiap prodi
30.	IKU 4.01	SUMBER DAYA MANUSIA	kecukupan dosen tetap yang memenuhi persyaratan program studi.	> 1: 5 DTPS	1:5	> 1:5	Tercapai	Perlu monitoring dosen yang tugas belajar dan pertimbangkan perekrutan dosen tetap pada prodi yang tidak memenuhi standar minimal 5 dosen aktif
31.	IKU 4.02	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	<ul style="list-style-type: none"> · (GB) PT >15%, · (LK & GB) S2 >70% · (L & LK) S1, Profesi dan D3 >70% 	12 %	<ul style="list-style-type: none"> ■ GB = 0,009 % ■ LK = 11,9% 	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuatkan tim PAK (Penetapan Angka Kredit) tingkat Fakultas - Support dana untuk kegiatan Tri Dharma untuk dosen
32.	IKU 4.03	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	> 80%	75 %	76,52 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi dosen untuk ujian TOEFL, TKDA • Menjaring dosen yang belum mengikuti PEKERTI dan memfasilitasi kegiatan PEKERTI dosen
33.	IKU 4.04	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	< 10%	< 35 %	15 %	Tercapai	Perlu pemantauan pengangkatan dosen tidak tetap di setiap prodi
34.	IKU 4.05	SUMBER DAYA MANUSIA	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Maksimal rasio D3 : 1:60	1:28	1:28	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Pertimbangkan Perekrutan dosen tetap

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
				S1 : 1:60 S2 : 1:20				<ul style="list-style-type: none"> Perasionalan jumlah mahasiswa yang diterima dengan rasio jumlah dosen
35.	IKU 4.06	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen	>40%	30% (94 orang)	18,34 % (60 orang)	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan fasilitas pembiayaan dosen untuk studi lanjut S3 Pemetaan dosen studi lanjut
36.	IKT 4.4	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	> 85%	80 %	100 %	Tercapai	Tingkatkan pelatihan service excelen pada tendik
37.	IKT 4.5	SUMBER DAYA MANUSIA	DTPS menjadi anggota organisasi profesi keahlian skala internasional	> 20%	20 %	<20%	Tidak Tercapai	Perlu di Fasilitasi dosen pada organisasi profesi skala internasional
38.	IKT 4.6	SUMBER DAYA MANUSIA	DTPS menjadi anggota organisasi profesi keahlian skala nasional	> 90%	90 %	90-99 %	Tercapai	Meningkatkan peran aktif dosen pada organisasi profesi skala nasional
39.	IKT 4.7	SUMBER DAYA MANUSIA	Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	> 20%	20 %	20 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jejaring Kerjasama di tingkat kementerian atau kelembagaan pemerintah Indonesia
40.	IKT 4.8	SUMBER DAYA MANUSIA	Jumlah Dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	> 20%	20 %	20 %	Tecapai	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan keterampilan dan keahlian dosen Memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi Meningkatkan jejaring Kerjasama di tingkat kementerian atau kelembagaan pemerintah Indonesia
41.	IKU 5.1	KEUANGAN	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi/Program Studi.	< 75%	88 %	85-95 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan amal usaha Muhammadiyah di tingkat Fakultas Meningkatkan perolehan hibah nasional dan internasional
42.	IKU 5.2	KEUANGAN	Persentase perolehan dana dari institusi/lembaga nasional dan lembaga internasional	15%	5 %	5-9%	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> implementasi MoU Internasional dengan Lembaga dalam tridarma tingkatkan jejaring Kerjasama dalam bidang pendanaan/hibah dalam menunjang tridharma
43.	IKU 5.3	KEUANGAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/ tahun	> 20Jt	13 juta	10-14 juta	Tercapai	Perlu meningkatkan dana operasional pembelajaran
44.	IKU 5.4	KEUANGAN	Rata-rata dana penelitian Perdosen/ tahun	> 10Jt	13 juta	13 juta	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan dana penelitian dosen sesuai Renstra Tingkatkan perolehan hibah penelitian dosen
45.	IKU 5.5	KEUANGAN	Rata-rata dana PkM Perdosen/tahun	> 5Jt	6 juta	6 juta	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan dana pengabdian dosen sesuai Renstra Tingkatkan perolehan hibah pengabdian dosen

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
46.	IKT 5.3	KEUANGAN	Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal > 45% Total dana penelitian	> 45% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: Internasional : > 10%. Nasional: > 30%. Lokal: > 5%	25 %	48,48 %	Tercapai	Tingkatkan coaching klinik penulisan proposal hibah eksternal
47.	IKT 5.4	KEUANGAN	Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal	> 45% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: a. Internasional : >5%. b. Nasional: > 30%. c. Lokal: > 5%	25 %	43,18 %	Tercapai	Tingkatkan coaching klinik penulisan proposal hibah eksternal
48.	IKT 5.5	KEUANGAN	Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = 5 Juta. b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 4 Juta. c. Internasional, Prosiding Internasional = 3 Juta. d. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 3 Juta. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 2 Juta. f. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. g. Menulis di media massa Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,-	8 juta 8 juta 6 juta 6 juta 5 juta 5 juta 750.000 500.000	Q1(10 jt) Q2 (8jt) Q3 (5 jt) Q4 (4 jt) WOS (4 jt) Sinta 1(4 jt) Sinta 2 (3 jt) Sinta 3(2,5 jt) - - -	Tercapai	- Tingkatkan reward publikasi sesuai dengan target renstra - Tingkatkan kemampuan dosen dalam menulis jurnal bereputasi internasional

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
49.	IKT 5.6	KEUANGAN	Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = 4 Juta. b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 3 Juta. c. Internasional Prosiding Internasional = 2 Juta. d. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 2 Juta.. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 1 Juta. f. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. g Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,-	5 jt 4 jt 2 jt 3 jt 2 jt 2 jt 1 jt 750.000 500.000	Tidak ada	Tidak Tercapai	- Dibuatkan SK Tertulis untuk dana publikasi oleh mahasiswa sesuai Renstra - Tingkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis jurnal bereputasi - Tingkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa
50.	IKU 6.1	PENDIDIKAN	Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) Perguruan Tinggi/Program Studi , pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders	100% memiliki kebijakan yang ditetapkan	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan Sosialisasi kebijakan kurikulum disetiap Fakultas dan Prodi Mendorong Prodi untuk terlibat aktif dalam Asosiasi Program Studi
51.	IKU 6.2	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	100% ketersediaan pedoman	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi Tingkatkan Monitoring Kurikulum OBE setiap prodi
52.	IKU 6.3	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu- isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi Tingkatkan Monitoring Kurikulum OBE setiap prodi
53.	IKU 6.4	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	100%	80 %	83,82 %	Tercapai	Tingkatkan monitoring SK.Kelompok Bidang Keahlian
54.	IKU 6.5	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang	100%	100 %	100 %	Tercapai	- Tingkatkan Sosialisasi pedoman RPS OBE

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
			penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.					- Tingkatkan monitoring RPS OBE di setiap prodi
55.	IKU 6.6	PENDIDIKAN	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	100%	100 %	100 %	Tercapai	- Perlu kebijakan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran - Perlu ditambahkan Bukti Integrasi pada Pembelajaran pada Kriteria Luaran Hibah internal Penelitian dan PKM dosen
56.	IKU 6.7	PENDIDIKAN	Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	100 %	100 %	Tercapai	Perlu ditambahkan Bukti Integrasi pada Pembelajaran pada Kriteria Luaran Hibah internal Penelitian dan PKM dosen
57.	IKU 6.8	PENDIDIKAN	Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	100 %	100 %	Tercapai	- Sosialisasikan kebijakan suasana akademik pada Fakultas dan Prodi - Monitoring pelaksanaan suasana akademik setiap semester di tingkat prodi
58.	IKU 6.9	PENDIDIKAN	Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	100%	100 %	100 %	Tercapai	- Monitoring pelaksanaan suasana akademik setiap semester di tingkat prodi - Monitoring publikasi pelaporan suasana akademik di tiap website fakultas
59.	IKU 6.10	PENDIDIKAN	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran. Yang di nilai dari 5 aspek yaitu: 1) Reliability/ Keandalan 2) Responsiveness/ Daya tanggap 3) Assurance/ Kepastian 4) Empathy/ Empati 5) Tangible/ penilaian	Rata-rata aspek >85%	100 %	100 %	Tercapai	Evaluasi tindak lanjut hasil Monev survey kepuasan mahasiswa pada fakultas dan prodi
60.	IKU 6.11	PENDIDIKAN	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	>1 kali dalam 1 Semester	2x per semester	2 kali per semester	Tercapai	- Tingkatkan Monitoring pelaksanaan suasana akademik setiap semester di tingkat prodi - Tingkatkan Monitoring publikasi pelaporan suasana akademik di tiap website fakultas
61.	IKU 6.12	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman dan bukti pelaksanaan kurikulum yang	100%	100 %	100 %	Tercapai	• Tingkatkan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
			mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.					<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan Monitoring Pelaksanaan Kurikulum OBE setiap prodi Buatkan pemantauan peninjauan kurikulum dan evaluasi kurikulum di setiap prodi
62.	IKU 6.13	PENDIDIKAN	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi Tingkatkan Monitoring Kurikulum OBE setiap prodi Buatkan pemantauan peninjauan kurikulum dan evaluasi kurikulum di setiap prodi
63.	IKU 6.14	PENDIDIKAN	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	100 %	100%	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi Tingkatkan Monitoring Kurikulum OBE setiap prodi Buatkan pemantauan peninjauan kurikulum dan evaluasi kurikulum di setiap prodi
64.	IKU 6.15	PENDIDIKAN	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi Tingkatkan Monitoring Kurikulum OBE setiap prodi Buatkan pemantauan peninjauan kurikulum dan evaluasi kurikulum di setiap prodi
65.	IKU 6.16	PENDIDIKAN	Kurikulum program studi memiliki penciri Universitas Muhammadiyah Mataram dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum OBE di Fakultas dan Prodi Tingkatkan Monitoring Kurikulum OBE setiap prodi Buatkan pemantauan peninjauan kurikulum dan evaluasi kurikulum di setiap prodi

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
66.	IKU 6.17	PENDIDIKAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	100%	100 %	100 %	Tercapai	Buatkan pedoman proses pembelajaran
67.	IKU 6.18	PENDIDIKAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	100%	100 %	100 %	Tercapai	Tingkatkan monitoring RPS OBE di setiap prodi
68.	IKU 6.19	PENDIDIKAN	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%	100 %	100 %	Tercapai	Monitoring Prodi dalam Penyusunan RPS disesuaikan dengan Matrik Kurikulum
69.	IKU 6.20	PENDIDIKAN	Kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	100%	100 %	100 %	Tercapai	Evaluasi hasil monev pembelajaran di tingkat prodi
70.	IKU 6.21	PENDIDIKAN	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	75% s.d. 100% mata kuliah.	100 %	100 %	Tercapai	Evaluasi hasil monev pembelajaran di tingkat prodi
71.	IKU 6.22	PENDIDIKAN	Tersedia dokumen pemenuhan prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	Minimal 70% jml mata Kuliah	100 %	81,06 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi pembuatan rubrik penilaian di setiap MK - Evaluasi hasil monev penilaian pembelajaran di tingkat prodi (ketersediaan Rubrik Penilaian setiap MK)
72.	IKU 6.23	PENDIDIKAN	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu	100%	100 %	100 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuatkan Pedoman Monev CPL/ Monev Kurikulum OBE - Dibuatkan Instrumen Monev CPL (Aplikasi) - Terjadwal dalam Kalender Akademik
73.	IKT 6.1	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman dan pelaksanaan pembimbingan akademik	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Memaksimalkan pelaksanaan bimbingan akademik sesuai dengan buku pedoman - Dibuatkan buku bimbingan akademik yg seragam
74.	IKT 6.2	PENDIDIKAN	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Minimal 8 Kali	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Memaksimalkan pertemuan bimbingan tugas akhir - Pendokumentasian bukti bimbingan pada Laporan Tugas Akhir

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
75.	IKT 6.3	PENDIDIKAN	Kurikulum berdaya saing internasional	60%	30 %	28 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk tim penyusun kurikulum dan melakukan penyusunan kurikulum berdaya saing internasional - Membuat Pilot Project kelas internasional (ex.Prodi Bahasa Arab, Prodi Bahasa Inggris)
76.	IKT 6.4	PENDIDIKAN	Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus	40-20 SKS	100 % (20 sks)	67,65 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan sosialisasi intensif MBKM kepada mahasiswa
77.	IKT 6.5	PENDIDIKAN	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100% dalam 16 kali pertemuan	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkatkan monev pelaksanaan pembelajaran
78.	IKT 6.6	PENDIDIKAN	Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa	Diploma/S1 Minimal 450 Magister/ Doktor minimal 500	70 %	69,85 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan program Bahasa Asing IEC - Perlu dibuatkan syarat TOEFL sebagai syarat kelulusan
79.	IKT 6.7	PENDIDIKAN	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah	75%	60 %	75 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk pusat karir untuk memudahkan informasi pekerjaan kepada alumni • Menambah kerja sama dengan DUDI untuk mengakomodir lapangan kerja bagi lulusan • Melakukan pemutakhiran data tracer study • Tingkatkan intensitas pelaksanaan JOB FAIR (ex 2x setahun)
80.	IKT 6.8	PENDIDIKAN	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu lebih dari 6 sampai 18 bulan setelah tanggal terbit ijazah	25%	25 %	74,24 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk pusat karir untuk memudahkan informasi pekerjaan kepada alumni • Menambah kerja sama dengan DUDI untuk mengakomodir lapangan kerja bagi lulusan • Melakukan pemutakhiran data tracer study • Tingkatkan intensitas pelaksanaan JOB FAIR (ex 2x setahun)
81.	IKU 7.5	PENELITIAN	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset	100 %	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Mewajibkan setiap prodi untuk menetapkan minimal 2 (dua) kelompok riset aktif yang memiliki

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
								<p>peta jalan (roadmap) penelitian yang selaras dengan rencana strategis fakultas/universitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan revitalisasi fungsi laboratorium dari sekadar tempat praktikum menjadi research lab. Support dana pada kelompok riset
82.	IKT 7.1	PENELITIAN	Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Mewajibkan setiap kelompok riset untuk melibatkan minimal 2 mahasiswa (tugas akhir/skripsi) dalam setiap siklus penelitian, serta membuka peluang kolaborasi lintas prodi (Interdisiplin).
83.	IKT 7.2	PENELITIAN	Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema Tugas Akhir/Skripsi/Thesis mahasiswa.	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan mahasiswa yang mengambil TA di bawah dosen anggota kelompok riset tersebut wajib mengambil sub-topik yang linier dengan roadmap riset. Mewajibkan mahasiswa bimbingan skripsi mensitasi minimal 5 dosen program studi
84.	IKT 7.3	PENELITIAN	Publikasi Dosen pada jurnal Nasional yang relevan dengan program studi	1 dosen / tahun	70 %	93,94 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi kewajiban luaran dosen terutama pada luaran hibah internal Memberikan dan memperbanyak kuota reward khusus bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karya di jurnal nasional terakreditasi (SINTA 2-4) yang linier dengan prodi Anggaran Dana Publikasi ditingkatkan sesuai target renstra
85.	IKT 7.4	PENELITIAN	Persentase publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah dosen	20%	16 %	<10 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Membuat program tutor dosen junior/dosen yang belum mencapai target dengan dosen senior yang memiliki rekam jejak publikasi internasional yang mapan sebagai co-author. Mengadakan workshop khusus untuk membedah tips lolos publish Jurnal Internasional. Anggaran Dana Publikasi ditingkatkan sesuai target renstra
86.	IKT 7.5	PENELITIAN	Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi pertahun terhadap jumlah dosen tetap	100%	75 %	75 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Perlu membuat aturan dan kelompok riset serta rencana penelitian jangka

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
								<p>Panjang yang diterapkan juga pada penelitian mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Mewajibkan mahasiswa untuk mensitasi penelitian dosen
87.	IKT 7.6	PENELITIAN	Jumlah luaran penelitian/PKM dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana)	1 dosen/tahun	70 %	69,70 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Membuat program hibah luaran paten lebih masif Mewajibkan setiap usulan riset dosen yang potensial menghasilkan produk atau metode baru yang dibiayai dana internal untuk menyertakan "Draft Paten" dalam proposalnya. Melakukan pendampingan berkala pada dosen untuk penyusunan draft paten hasil riset. Anggaran Dana Publikasi ditingkatkan sesuai target renstra
88.	IKT 7.7	PENELITIAN	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap	20% dosen/Tahun	20 %	<10 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah dan waktu pembukaan hibah internal HKI (hak cipta) Melakukan identifikasi dan pelatihan mengenai luaran riset yang berpotensi menghasilkan luaran Desain Produk Industri, perlindungan varitas Anggaran Dana Luaran Penelitian/PKM ditingkatkan sesuai target renstra
89.	IKT 7.8	PENELITIAN	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap	20% dosen/Tahun	20 %	< 10 %	Tidak Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Perlu melakukan melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran teknologi tepat guna Anggaran Dana Luaran Penelitian/PKM ditingkatkan sesuai target renstra
90.	IKT 7.9	PENELITIAN	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap	20% dosen/Tahun	20 %	20 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan penerimaan hibah buku internal di setiap prodi Tingkatkan pelatihan penyusunan buku ajar, monograf, referensi, dan lainnya
91.	IKT 7.10	PENELITIAN	Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional	100%	90 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Perlu melakukan melakukan pendampingan kepada dosen dalam bentuk luaran ilmiah melalui desiminasi internasional Anggarkan Dana Luaran Penelitian/PKM melalui Diseminasi/seminar internasional

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
92.	IKT 7.11	PENELITIAN	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun <i>self citation</i>	Minimal 10 kutipan per jumlah dosen	90 %	95 %	Tercapai	Perlu membuat aturan dalam meningkatkan sitasi dosen
93.	IKT 7.13	PENELITIAN	Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya.	20% total dosen tetap	5 %	5 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk tim kecil yang secara rutin memetakan ajang penghargaan internasional yang relevan Mengundang pakar atau akademisi yang pernah memenangkan penghargaan internasional atau pernah menjadi juri untuk memberikan pelatihan terhadap dosen Menyediakan dana khusus untuk membiayai pendaftaran, biaya perjalanan (jika harus hadir fisik), dan pengembangan prototipe agar layak dilombakan di tingkat internasional.
94.	IKT 8.1	PENGABDIAN	Keberadaan kelompok pelaksana PkM	100%	100 %	100 %	tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Mewajibkan setiap prodi untuk menetapkan minimal 2 (dua) kelompok pelaksana PKM aktif yang memiliki peta jalan (roadmap) PKM yang selaras dengan rencana strategis fakultas/universitas <p>Anggaran Dana Kelompok PKM</p>
95.	IKT 8.2	PENGABDIAN	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional	100%	90 %	90 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Membuat direktori seminar nasional yang memiliki track khusus untuk "Hasil Pengabdian kepada Masyarakat" dosen Mengadakan workshop singkat untuk melatih dosen mengubah narasi laporan PKM yang administratif menjadi artikel ilmiah yang menarik untuk seminar. Anggaran Dana Pelaksanaan Seminar Nasional
96.	IKT 8.3	PENGABDIAN	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional	100%	90 %	24,26 %	Tidak tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan desiminasi berskala internasional Anggaran Dana Luaran Publikasi melalui diseminasi internasional
97.	IKT 8.4	PENGABDIAN	Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan dalam meningkatkan hasil PkM terpublikasi Anggaran Dana Publikasi
98.	IKT 8.5	PENGABDIAN	Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK	100%	100 %	100 %	Tercapai	Meningkatkan sosialisasi aturan penerapan IPTEK dalam PkM

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Target Capaian Tahun 2025 (%)	Hasil Capaian (%)	Status Capaian	Rekomendasi Perbaikan
99.	IKT 8.6	PENGABDIAN	Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	100 %	100 %	Tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosialisasi aturan dalam melibatkan mahasiswa pada pelaksanaan PkM • Melakukan monitoring terhadap proposal dan luaran yang diajukan oleh dosen

BAB IV

ANALISA HAMBATAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN PADA IKU YG TIDAK TERCAPAI

Tabel Analisa Hambatan dan Langkah Antisipasi Hambatan

IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Hambatan	Rekomendasi Perbaikan
IKU 2.8	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pendokumentasian yang tidak konsisten di setiap prodi 	Universitas perlu melakukan monitoring terhadap Pendokumentasian setiap kegiatan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama di Fakultas, dan di publikasikan di <i>website</i> fakultas
IKU 2.16	Ketersediaan kerjasama baik bidang catur dharma/ SDM/Keuangan/teknologi dan lainnya dengan: Lokal 35%, Nasional 35% dan Internasional 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak dibuatkan rencana kerja sama di setiap tahun anggaran 	Perlu direncanakan pelaksanaan Kerjasama Tridarma perguruan tinggi baik tingkat local, nasional dan internasional disetiap tahunnya pada level prodi
IKU 3.1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesaing yang semakin kompetitif antar perguruan tinggi 	Meningkatkan promosi prodi khusus pada prodi dengan jumlah pendaftar kurang
IKU 3.7	Lama studi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Pemantuan yang kurang pada mahasiswa-mahasiswa yg IPS < 3,00 di masing-masing prodi 	Melakukan Mapping IPS (indeks prestasi semester) mahasiswa per semester dan melakukan evaluasi pada prodi-prodi yang lama masa studi mahasiswanya

IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Hambatan	Rekomendasi Perbaikan
IKT 3.4	Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Prodi-prodi masih banyak diminati oleh mahasiswa pindahan 	Melakukan seleksi lebih ketat mahasiswa tranfer
IKU 4.02	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	<ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan pemenuhan syarat publikasi pada pengajuan Lektor Kepala - Kesulitan pemenuhan syarat publikasi pada pengajuan Guru Besar 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuatkan tim PAK (Penetapan Angka Kredit) tingkat Fakultas - Support dana untuk kegiatan Tri Dharma untuk dosen
IKU 4.06	Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen	<ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan untuk menembus lolos studi pada masing-masing keilmuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkatkan fasilitas pembiayaan dosen untuk studi lanjut S3 - Pemetaan dosen studi lanjut
IKT 4.5	DTPS menjadi anggota organisasi profesi keahlian skala internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Belum semua prodi memiliki keanggotaan skala internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Perlu di Fasilitas dosen pada organisasi profesi skala internasional
IKT 5.6	Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Belum dibuatkan kebijakan dana publikasi untuk mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuatkan SK Tertulis untuk dana publikasi oleh mahasiswa sesuai Renstra - Tingkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis jurnal bereputasi - Tingkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa
IKU 6.22	Tersedia dokumen pemenuhan prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Masih belum konsisten pendokumentasian penilaian disetiap Mata Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi pembuatan rubrik penilaian di setiap MK - Evaluasi hasil monev penilaian pembelajaran di tingkat prodi (ketersediaan Rubrik Penilaian setiap MK)

IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Hambatan	Rekomendasi Perbaikan
IKT 6.3	Kurikulum berdaya saing internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Belum semua prodi mendapatkan kurikulum internasional oleh masing-masing asosiasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk tim penyusun kurikulum dan melakukan penyusunan kurikulum berdaya saing internasional - Membuat Pilot Project kelas internasional (ex.Prodi Bahasa Arab, Prodi Bahasa Inggris)
IKT 6.4	Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus	<ul style="list-style-type: none"> - Belum direncanakan setiap tahun anggaran oleh prodi 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan sosialisasi intensif MBKM kepada mahasiswa
IKT 6.6	Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Belum menjadi syarat kelulusan setiap mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan program Bahasa Asing IEC - Perlu dibuatkan syarat TOEFL sebagai syarat kelulusan
IKT 7.4	Persentase publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah dosen	<ul style="list-style-type: none"> - Masih menjadi kesulitan lolos jurnal internasional bereputasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program tutor dosen junior/dosen yang belum mencapai target dengan dosen senior yang memiliki rekam jejak publikasi internasional yang mapan sebagai co-author. • Mengadakan workshop khusus untuk membedah tips lolos publish Jurnal Internasional. • Anggaran Dana Publikasi ditingkatkan sesuai target renstra
IKT 7.6	Jumlah luaran penelitian/PKM dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana)	<ul style="list-style-type: none"> - Masih kesulitan bagi setiap prodi untuk menentukan luaran paten dan paten sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program hibah luaran paten lebih masif • Mewajibkan setiap usulan riset dosen yang potensial menghasilkan produk atau metode baru yang dibiayai dana internal

IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Hambatan	Rekomendasi Perbaikan
			<ul style="list-style-type: none"> untuk menyertakan "Draft Paten" dalam proposalnya. • Melakukan pendampingan berkala pada dosen untuk penyusunan draft paten hasil riset. • Anggaran Dana Publikasi ditingkatkan sesuai target renstra
IKT 7.7	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap	<ul style="list-style-type: none"> - Masih kesulitan bagi setiap prodi untuk desain produksi industry, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan jumlah dan waktu pembukaan hibah internal HKI (hak cipta) • Melakukan identifikasi dan pelatihan mengenai luaran riset yang berpotensi menghasilkan luaran Desain Produk Industri, perlindungan varitas • Anggaran Dana Luaran Penelitian/PKM ditingkatkan sesuai target renstra
IKT 7.8	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap	<ul style="list-style-type: none"> - Masih kesulitan bagi setiap prodi untuk menentukan luaran untuk teknologi tepat guna (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap 	<ul style="list-style-type: none"> - Perlu melakukan melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran teknologi tepat guna - Anggaran Dana Luaran Penelitian/PKM ditingkatkan sesuai target renstra
IKT 8.3	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak diprogramkan luaran penelitian/PKM pada forum internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan desiminasi berskala internasional

IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Hambatan	Rekomendasi Perbaikan
			- Anggaran Dana Luaran Publikasi melalui diseminasi internasional

BAB V PENUTUP

Tabel .Capaian Indikator Kinerja Utama

No	Standar	Jumlah indikator	Jumlah Indikator Standar Tercapai	Jumlah Indikator Standar Tidak Tercapai	Keterangan Indikator	Persentase Indikator Standar Tercapai	Persentase Indikator Standar Tidak Tercapai
1	Pendidikan	31	27	4	IKU 6.22, IKT 6.3, IKT 6.4, IKT 6.6	83,87 %	16,13%
2	Penelitian	13	9	4	IKT 7.4, IKT 7.6, IKT 7.7, IKT 7.8	69,23 %	30,77 %
3	Pengabdian	6	5	1	IKT 8.3	83,3 %	16,7 %
4	Jati Diri	3	3	-		100 %	-
5	Tata pamong, tata kelola	6	5	1	IKU 2.8	83,3 %	16,7 %
6	Kemahasiswaan	17	14	3	IKU 3.1, IKU 3.7, IKT 3.4	82,35 %	17,65 %
7	Sumber daya manusia	11	8	3	IKU 4.02, IKU 4.06, IKT 4.5	72,7 %	27,3 %
8	Keuangan	9	8	1	IKT 5.6	88,8 %	11,2 %
9	Kerjasama	3	2	1	IKU 2.16	66,6 %	33,4 %
10	AIK	3	2	1	IKU 2.16	66,6 %	33,4 %
Jumlah		99	80	19		80,8 %	19,2 %

Langkah Kerja Ke Depan

Dari hasil evaluasi kinerja yang telah dijelaskan di atas, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

1. Universitas perlu melakukan monitoring terhadap Pendokumentasian setiap kegiatan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama di Fakultas, dan di publikasikan di *website* fakultas
2. Perlu direncanakan pelaksanaan Kerjasama Tridarma perguruan tinggi baik tingkat local, nasional dan internasional disetiap tahunnya pada level prodi
3. Meningkatkan promosi prodi khusus pada prodi dengan jumlah pendaftar kurang
4. Melakukan Mapping IPS (indeks prestasi semester) mahasiswa per semester dan melakukan evaluasi pada prodi-prodi yang lama masa studi mahasiswanya
5. Melakukan seleksi lebih ketat mahasiswa tranfer

6. Dibuatkan tim PAK (Penetapan Angka Kredit) tingkat Fakultas dan Support dana untuk kegiatan Tri Dharma untuk dosen
7. Tingkatkan fasilitas pembiayaan dosen untuk studi lanjut S3 & Pemetaan dosen studi lanjut
8. Perlu di Fasilitas dosen pada organisasi profesi skala internasional
9. Dibuatkan SK Tertulis untuk dana publikasi oleh mahasiswa sesuai Renstra, Tingkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis jurnal bereputasi, dan Tingkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa
10. Sosialisasi pembuatan rubrik penilaian di setiap MK dan Evaluasi hasil monev penilaian pembelajaran di tingkat prodi (ketersediaan Rubrik Penilaian setiap MK)
11. Membentuk tim penyusun kurikulum dan melakukan penyusunan kurikulum berdaya saing internasional dan Membuat Pilot Project kelas internasional (ex.Prodi Bahasa Arab, Prodi Bahasa Inggris)
12. Melakukan sosialisasi intensif MBKM kepada mahasiswa
13. Melanjutkan program Bahasa Asing IEC dan Perlu dibuatkan syarat TOEFL sebagai syarat kelulusan
14. Membuat program tutor dosen junior/dosen yang belum mencapai target dengan dosen senior yang memiliki rekam jejak publikasi internasional yang mapan sebagai co-author, Mengadakan workshop khusus untuk membedah tips lolos publish Jurnal Internasional
15. Membuat program hibah luaran paten lebih masif
16. Mewajibkan setiap usulan riset dosen yang potensial menghasilkan produk atau metode baru yang dibiayai dana internal untuk menyertakan "Draft Paten" dalam proposalnya.
17. Melakukan pendampingan berkala pada dosen untuk penyusunan draft paten hasil riset.
18. Anggaran Dana Publikasi ditingkatkan sesuai target renstra
19. Meningkatkan jumlah dan waktu pembukaan hibah internal HKI (hak cipta)
20. Melakukan identifikasi dan pelatihan mengenai luaran riset yang berpotensi menghasilkan luaran Desain Produk Industri, perlindungan varitas
21. Perlu melakukan melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran teknologi tepat guna
22. Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan desiminasi berskala internasional

